BROCHURE EXPLICATIVE DE LA SECTION ALLEMANDE



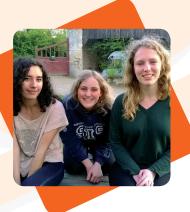












Sections Internationales de Sèvres • 1 parvis Charles de Gaulle • 92310 Sèvres • France • email : sis@sis-sevres.net • Tel. : +33 [0]1 72 77 70 40 Les horaires d'ouverture – Du lundi au vendredi : de 8h à 12h et de 14h à 17h • mercredi : de 8h à 13h

Etternbroschüre-SIS-Französisch-NEU.indd 1 14.11.14 09:0

AVANT-PROPOS

Notre section se trouvant au milieu d'un système scolaire français, il s'avère régulièrement nécessaire vis à vis des parents et des élèves de rappeler les principes essentiels de la pédagogie allemande et les objectifs propres à la section. Ceci est d'autant plus important pour la section allemande qu'elle est la seule à accueillir des groupes francophones. Une bonne communication entre les acteurs concernés nous semble essentielle pour le bien-être et la réussite de nos élèves qui jonglent entre deux systèmes scolaires.

Le but de cette brochure est donc d'expliquer les principes essentiels de notre pédagogie. Parents et élèves pourront ainsi mieux comprendre nos décisions dans un échange fructueux.

En inscrivant leur enfant en section allemande et en adhérant à l'association des SIS, les parents offrent volontairement à leurs enfants non seulement des cours, mais aussi la découverte de la culture allemande. Par conséquent, il nous semble logique que les parents adhèrent aux principes de la pédagogie allemande et soutiennent leur mise en pratique. Sur ce, le parcours scolaire de l'enfant devient un projet de famille. Grandir dans une section internationale avec devant soi l'objectif du bilinguisme et du biculturalisme va forcément au-delà de la salle de classe: La langue et la culture allemandes doivent trouver leur place dans la vie quotidienne des familles et dans le temps libre des enfants. Pour que l'enfant soit motivé et réussisse son parcours, il est indispensable d'avoir un contact naturel avec la langue et la culture, c'est-à-dire un contact qui ne soit pas perçu comme un apprentissage. L'enfant doit sentir que les parents et les professeurs le soutiennent dans son projet, d'où l'importance de participer aux réunions d'information proposées par la section.

Ci-après nous expliquons les projets (voyages, théâtre,...) auxquels les élèves de la section peuvent participer. Nous voulons démontrer pourquoi ces projets sont importants pour nous et pourquoi ils font partie d'une pédagogie allemande.

La participation aux différents projets reste facultative mais une fois engagés dans l'un de ces projets, il est important que les élèves et les familles s'impliquent jusqu'à l'aboutissement de ces réalisations, à l'image des engagements qu'ils auront à prendre plus tard dans leur vie d'adulte.



SECTIONS INTERNATIONALES DE SÈVRES

LES VOYAGES SCOLAIRES

La moitié de nos voyages scolaires se déroule sous forme d'échange avec un collège partenaire en Allemagne.

GROUPE CIBLÉ:

actuellement, nous organisons des voyages scolaires en 6ème (séjour de deux jours, sans échange), 5ème (échange avec Karlsruhe, deux fois une semaine), 3ème (échange avec Hambourg, deux fois 7 à 10 jours) et en 1ère (Berlin ou Vienne, voyage d'études, sans échange, 5 jours); pour les années à venir, des changements sont possibles.

RÈGLES:

l'échange est organisé par les professeurs des SIS en étroite coopération avec les collègues de l'établissement partenaire ; les élèves inscrits s'engagent à participer au programme entier du voyage et à respecter toutes les règles établies pour celui-ci.

PORTÉE PÉDAGOGIQUE:

faire connaître aux élèves une ville allemande et sa culture et également la vie quotidienne d'une famille allemande et d'un élève allemand. Pendant leur séjour à l'étranger, les élèves se soumettent à un vrai "bain linguistique" dans un environnement germanophone et développent leurs compétences sociales, car ils doivent s'adapter pendant deux périodes d'échange (séjour en Allemagne, accueil du partenaire en France)

RÔLE DES PARENTS:

préparer leur enfant au séjour au sein d'une famille "étrangère" en dédramatisant ses angoisses et craintes éventuelles, en encourageant la tolérance de leur enfant à l'égard de la famille d'accueil et en l'aidant à s'adapter aux situations nouvelles ou inhabituelles pour lui (dont la séparation de ses parents).







LES PROJETS ET LEUR PORTÉE PÉDAGOGIQUE

L'ÉCHANGE INDIVIDUEL

En plus des voyages de classes, qui ont lieu environ tous les deux ans, il nous paraît indispensable de partir régulièrement en échange individuel pour réussir sa scolarité aux SIS. Mais il est nécessaire que l'enfant vive pleinement ces séjours pour que les échanges soient fructueux. Pour faire des progrès pendant le séjour à l'étranger, l'enfant doit faire des efforts pour être le plus réceptif possible. Il doit ensuite noter les nouvelles structures dans un « cahier d'échange » et appliquer ce qu'il a appris (mots, phrases,...) dans le but d'enrichir sa communication.

GROUPE CIBLÉ:

Tous les élèves devraient partir chaque année.

RÈGLES:

L'échange individuel dure deux à trois semaines par an pour les groupes langue étrangère et maternelle, organisé par les familles. La section peut vous mettre en contact avec plusieurs établissements scolaires en Allemagne.

PORTÉE PÉDAGOGIQUE:

L'échange individuel permet le développement du bilinguisme et de la motivation, une immersion totale et intense, une expérience individuelle avec la participation aux cours à l'étranger.

RÔLE DES PARENTS:

Aider et soutenir leur enfant, se mettre d'accord avec la famille d'échange concernant les dates, s'y prendre à l'avance et en suivant la procédure. Cette procédure permet d'organiser l'échange individuel. Elle est expliquée sur le site des SIS: accès parents Formalités à faire pour accueillir un correspondant ou partir en échange.







SECTIONS INTERNATIONALES DE SÈVRES

LE PROJET THÉÂTRE

Il s'agit là du projet qui vise particulièrement à développer les talents et les capacités des élèves qui ne peuvent être favorisés dans le cadre d'un travail scolaire classique.

GROUPE CIBLÉ:

tous les élèves de la section

RÈGLES:

participation régulière aux répétitions, comportement discipliné et respectueux dans le théâtre, attitude agréable et solidaire entre participants. Pour ceux qui ne participent pas au projet théâtre, on demande aux jeunes de réaliser un travail visant l'autonomie dans le respect de l'autre.

PORTÉE PÉDAGOGIQUE:

le sentiment de groupe et de cohésion de la section sont renforcés par l'objectif commun et le contact des différents niveaux de classe. Un comportement responsable dans l'intérêt de l'ensemble, l'autodiscipline et l'indépendance des élèves sont favorisés et la confiance en soi confortée. L'entraînement linguistique se fait de façon différente, plus ludique qu'en classe et entraîne des effets durables.

RÔLE DES PARENTS:

soutien dans l'organisation du temps et la présence aux répétitions, reconnaissance de l'engagement du jeune / de l'enfant.







LES PROJETS ET LEUR PORTÉE PÉDAGOGIQUE

LE CONSEIL D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Ce projet se compose d'un entretien annuel individuel de 20 à 45 minutes avec un conseiller spécialisé venant d'Allemagne, d'une conférence sur les études avec des informations générales (choix d'une université, candidature, ...) et du suivi et de l'accompagnement des élèves désireux de commencer leurs études en Allemagne (assistance concrète en cas d'inscription).

GROUPE CIBLÉ:

pour les entretiens : tous lycéens de la section et pour la conférence : élèves et parents

RÈGLES:

respect des RV fixés avec le conseiller

PORTÉE PÉDAGOGIQUE:

Le fait de s'occuper de son avenir, de développer des perspectives entraîne une motivation pour le travail scolaire. Le jeune s'implique plus. Il sait qu'il doit travailler parce que la filière envisagée est soumise à un numerus clausus.

RÔLE DES PARENTS:

accompagnement, échanges avec le jeune et les professeurs







SECTIONS INTERNATIONALES DE SÈVRES

LE STAGE DE RÉVISION (OIB)

En ce qui concerne les élèves de Terminale, l'utilité d'une révision, sous forme d'oraux blancs, des programmes sur lesquels portent les épreuves de l'OIB est évidente. Toutefois, en plus de cet objectif purement académique nous avons fixé un deuxième objectif, celui de la solidarité : en participant au stage pendant deux jours, les élèves de Première ont la possibilité d'assister aux oraux blancs, mais ils sont surtout responsables de la confection des repas et du bien-être du groupe entier.



stage de 4 jours pour les élèves de Terminale, participation des élèves de Première pendant 2 jours (en deux groupes, relève après 2 jours)

RÈGLES:

la participation en Première est la condition préalable d'une participation en Terminale (principe de solidarité)

PORTÉE PÉDAGOGIQUE:

pour les élèves de Première — un premier aperçu des exigences des épreuves orales, possibilité d'assister aux oraux blancs, développement des compétences sociales. Pour les élèves de Terminale — possibilité de réviser ensemble et de s'entraîner ensemble à l'oral dans un cadre propice au travail intense et de profiter de la solidarité des élèves de Première.







LES PROJETS ET LEUR PORTÉE PÉDAGOGIQUE

Etterphroschüre-SIS-Eranzösisch-NEI lindel 7

CONSEIL DES SIS

Deux fois par an, au début du 2^{ème} trimestre et en fin d'année scolaire, le conseil des SIS qui rassemble tous les professeurs de la section ainsi que la direction, se réunit pour étudier le cas d'élèves qui ont des lacunes importantes, des difficultés particulières ou un comportement inadmissible.

ELÈVES CONCERNÉS:

- ceux dont la motivation et le niveau sont faibles, en particulier pour la communication exclusivement en allemand qui fait partie de notre pédagogie
- ceux qui perturbent régulièrement et durablement les cours.

L'objectif est de détecter suffisamment tôt les difficultés pour mettre en place un soutien pour permettre à l'élève de progresser ou lui adresser un avertissement lorsqu'il manifeste un comportement perturbateur.

Il s'agit de trouver des solutions pédagogiques (par exemple du soutien scolaire ou un entretien régulier avec les parents de l'élève concerné) et de prendre les décisions adéquates. Dans tous les cas, la collaboration entre parents et professeurs des SIS est indispensable.

En dernier recours, le conseil des SIS peut proposer au conseil de classe de mettre fin à la scolarité d'un élève si sa motivation est trop faible ou que notre pédagogie n'est pas adaptée à ses besoins : son maintien en section serait alors une mauvaise expérience, voire une source d'échecs pour lui. Une telle décision est prise nécessairement par la totalité de l'équipe enseignante et de la direction.

Les parents en sont alors informés par écrit afin de leur exposer la situation en toute transparence et de proposer des conseils pour améliorer la situation de leur enfant.



Contacter le secrétariat – standard : +33 [0]1 72 77 70 40 • Section anglophone : +33 [0]1 72 77 70 43 •

Section germanophone : +33 [0]1 72 77 70 44 • Responsable Admission : +33 [0]1 72 77 70 45 • Comptabilité : +33 [0]1 72 77 70 42